

The Mouse Mansion Activities

1. Communication : Je vais apprendre à :

- Décrire un lieu
- Poser des questions sur le lieu
- Répondre à des questions sur le lieu
- Présenter à l'oral une pièce que j'aurai créée
- Ecouter ou lire une description d'un lieu et le dessiner
- Regarder une vidéo tutoriel en anglais et réaliser l'objet présenté

2. Phonologie : Je vais apprendre à :

- Différencier *they're*, *their*, et *there are*

3. Grammaire/Vocabulaire : Je vais apprendre:

- *where* et les prépositions de lieu
- *there is/there are*
- *how many* et la quantité
- *some* et *any*
- du vocabulaire sur les meubles
- du vocabulaire sur les pièces de la maison
- du vocabulaire sur la ville, les magasins

Je vais réviser :

- les déterminants *a*, *an*, *the* et \emptyset
- l'auxiliaire *be*

4. Culture : Je vais découvrir :

- le livre pour enfants *The Mouse Mansion* de Karina Schaapman
- le site créé par Karina Schaapman autour de ses livres
- la véritable mouse mansion de la bibliothèque d'Amsterdam

5. Tâche finale :

Je vais réaliser une boîte dans laquelle je vais représenter une pièce/un extérieur qui fera partie de la maison créée par la classe. Je peux utiliser une boîte à chaussures, des Playmobil ou autres jouets ou bien confectionner des objets à partir de matériaux de récupération.

Je ferai une présentation orale de ce lieu dans lequel Sam ou Julia, les petites souris du livre, pourront se déplacer.

Consignes pour la tâche finale:

Tu dois préparer une maquette d'un lieu réel ou imaginaire (chambre, pièce de la maison ou autre) dans une boîte à chaussures ou dans un petit carton.

Dans un premier temps tu devras décrire ce lieu à l'oral en utilisant *there is/there are* et des phrases avec des prépositions de lieu. Essaie de varier les prépositions de lieu et d'utiliser le singulier et le pluriel. Fais bien attention à la prononciation du « s » du pluriel.

Tu dois parler sans lire un texte, tu peux avoir une fiche avec quelques mots-clés.

Dans un deuxième temps tu devras répondre à 3 questions d'un de tes camarades ou de ton professeur, pour voir si tu comprends la question et si tu sais réagir. Tu as le droit de demander de répéter (*Can you repeat that, please? Sorry, I didn't understand. Can you speak up, please?*).